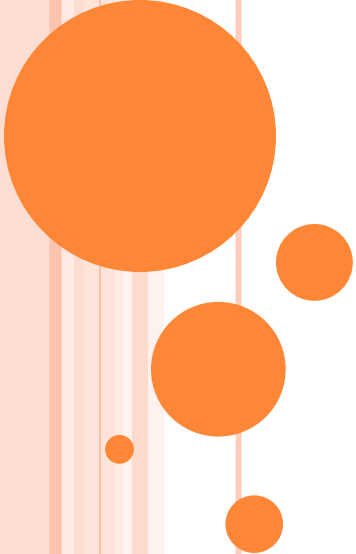




PERSONALIZED RECOMMENDATION OF LEARNING RESOURCES

Bc. Jozef Lačný

Vedúci: Ing. Michal Kompan

VIEME ŽE,

- ... personalizované odporúčanie je dobré ¹

[1] F. Ricci, P. B. Kantor, L. Rokach, and S. Bracha, *Recommender systems handbook*. .



VIEME ŽE,

- ... personalizované odporúčanie je dobré¹
- ... **kolaboratívne učenie je dobré²**

[1] F. Ricci, P. B. Kantor, L. Rokach, and S. Bracha, *Recommender systems handbook*. .

[2] G. Stahl, T. Koschmann, and D. Suthers, "Computer-supported collaborative learning : An historical perspective".



VIEME ŽE,

- ... personalizované odporúčanie je dobré¹
- ... kolaboratívne učenie je dobré²

MYSLÍME SI, ŽE

- ... **personalizované odporúčanie pri kolaboratívnom učení by mohlo byť dobré.**

[1] F. Ricci, P. B. Kantor, L. Rokach, and S. Bracha, *Recommender systems handbook*. .

[2] G. Stahl, T. Koschmann, and D. Suthers, "Computer-supported collaborative learning : An historical perspective".



„personalizované odporúčanie
pri kolaboratívnom učení...“

SERIOUSLY ?



SCENÁR



SCENÁR

- Máme online pár používateľov, ktorý sa učia samostatne vo výučbovom systéme



SCENÁR

- Máme online pár používateľov, ktorý sa učia samostatne vo výučbovom systéme
- **Identifikujeme menšie skupiny používateľov**



SCENÁR

- Máme online pár používateľov, ktorý sa učia samostatne vo výučbovom systéme
- Identifikujeme menšie skupiny používateľov
- **Odporúčame LO vhodné pre všetkých používateľov v skupine**



CIELE

- Podporiť kolaboratívne učenie vo výučbovom systéme
- Zlepšiť čas učenia
- Zlepšiť vedomosti



SPLNENIE CIEĽOV

- Metóda odporúčania
- Podpora komunikácie



NÁVRH METÓDY



NÁVRH METÓDY

- Modelovanie používateľov použitím existujúcich modelov (Unčík, 2012)



NÁVRH METÓDY

- Modelovanie používateľov použitím existujúcich modelov (Unčík, 2012)
- **Modelovanie používateľov pomocou „učebných štýlov“ (Felder & Silverman, 1988)**



NÁVRH METÓDY

- Modelovanie používateľov použitím existujúcich modelov (Unčík, 2012)
- Modelovanie používateľov pomocou „učebných štýlov“ (Felder & Silverman, 1988)
- **Identifikovanie skupín používateľov podľa učebných štýlov**



NÁVRH METÓDY

- Modelovanie používateľov použitím existujúcich modelov (Unčík, 2012)
- Modelovanie používateľov pomocou „učebných štýlov“ (Felder & Silverman, 1988)
- Identifikovanie skupín používateľov podľa učebných štýlov
- **Odporúčanie**



LEARNING STYLES



LEARNING STYLES

- Active vs. Reflective



LEARNING STYLES

- Active vs. Reflective
- **Sensing vs. Intuitive**



LEARNING STYLES

- Active vs. Reflective
- Sensing vs. Intuitive
- **Visual vs. Verbal**



LEARNING STYLES

- Active vs. Reflective
- Sensing vs. Intuitive
- Visual vs. Verbal
- **Sequential vs. Global**



ODPORÚČANIE

- vychádzame z odporúčania príkladov pre jednotlivca (Michlík, 2010)
 - história riešenia
 - vhodnosť obtiažnosti
 - splnenie prerekvizít



ODPORÚČANIE

- vychádzame z odporúčania príkladov pre jednotlivca (Michlík, 2010)
 - história riešenia
 - vhodnosť obtiažnosti
 - splnenie prerekvizít
- **vytvorenie skupín**



ODPORÚČANIE

- vychádzame z odporúčania príkladov pre jednotlivca (Michlík, 2010)
 - história riešenia
 - vhodnosť obtiažnosti
 - splnenie prerekvizít
- vytvorenie skupín
- **agregovanie odporúčaní pre jednotlivcov**



ODPORÚČANIE

- vychádzame z odporúčania príkladov pre jednotlivca (Michlík, 2010)
 - história riešenia
 - vhodnosť obtiažnosti
 - splnenie prerekvizít
- vytvorenie skupín
- agregovanie odporúčaní pre jednotlivcov
- **adaptovanie metódy pre použitie s „learning styles“ - odporúčanie na základe prioritizácie preferencií**



OVERENIE

- ALEF
- Odporúčanie
 - implicitná spätná väzba (klikne / neklikne)
 - explicitná spätná väzba (páči / nepáči)
- Učenie
 - zmena znalostí
 - čas učenia
 - prínos skupinového učenia

(Kompan M. et al., 2012. Skupinové odporúčanie. In proc. of Discussion Club, PeWe Ontožúr)



ĎAKUJEM ZA POZORNOST

